

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidig aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

# Trauma bij kinderen en jongeren 06-06-2012

Werken met getraumatiseerde jongeren in onderwijs en (gezondheids)zorg

 Woensdag 6 juni 2012

## Programma

### PLENAIR OCHTENDPROGRAMMA

9.15

**Ontvangst met koffie, thee / uitreiking handouts**

10.00

**Opening door de dagvoorzitter**

**Ramón Lindauer**, kinder- en jeugdpsychiater De Bascule

10.15

**Trauma en PTSS**

**Rolf Kleber**, hoogleraar psychotraumatologie Universiteit Utrecht en hoofd onderzoek Stichting Arq

- › Trauma en posttraumatische stressstoornis - toen en nu
- › Wat is de plaats van kinderen in het traumaveld?
- › Wat is een traumatische ervaring?
- › Hoe verloopt een (ab)normaal verwerkingsproces?
- › PTSS als stoornis in DSM-5\* - diagnose bij kinderen versus volwassenen

\* Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

11.15

**Koffie- en theepauze**

11.30

**Trauma en sociaal-emotionele ontwikkeling**

**Renée Beer**, coördinator traumacentrum De Bascule

- › Welk type ervaringen kunnen tot trauma's leiden bij kinderen en jongeren?
- › Wat zijn veel voorkomende traumagerelateerde stoornissen?
- › Wat zijn signalen van kinderen en jongeren in verschillende ontwikkelingsfasen

- > Terugredeneren vanuit gedrag: hoe beoordeelt u of opvallend gedrag voortkomt uit een trauma of niet?
- > Hoe nu verder? Wanneer verwijst u door?

12.30

### Vraagbaak

Voorafgaand aan het congres kunt u een casus indienen die voorgelegd wordt aan de sprekers

### Afsluiting plenair ochtendprogramma door de dagvoorzitter

13.00

### Lunch

## Verdiepingsessies

In de middag zijn er verdiepingssessies die ingaan op specifiekere problematiek in

**onderwijs** en **zorg**.

U kunt zelf aangeven welke sessie(s) het beste bij uw praktijk past.

### Verdiepingsessies onderwijs

14.00

#### A) Toolkit Kind en Trauma

**Iva Bicanic**, coördinator Psychotraumacentrum UMC Utrecht,  
gz-psycholoog

**Jet Strijker**, maatschappelijk werker Psychotraumacentrum UMC Utrecht  
Hoe past u de toolkit kind en trauma goed toe op uw school?

- > Wat moet u gedaan hebben vóór een getraumatiseerd kind zich aandient? Protocollen en kennisverspreiding
- > Wat kunt u zélf doen om een getraumatiseerd kind te helpen?
- > Wanneer en naar wie verwijst u door als het niet meer gaat?

15.00

#### Koffie- en theepauze

15.15

#### B) Lesgeven aan vluchtelingkinderen met een (oorlogs)trauma

**Trudy Mooren**, klinisch psycholoog en onderzoeker Centrum '45

- > Welke achtergronden kunt u verwachten van vluchtelingkinderen?
- > Wat maakt u bespreekbaar in de klas en wat niet?
- > Hoe gaat u om met een taalbarrière?
- > Welke invloed heeft een trauma van de ouder(s) op de opvoeding van het kind?

## Verdiepingssessies zorg

14.00

### A) Kinderen met terminale ouder / gezinsleden

**Nel Marang**, gz-psycholoog Helen Dowling Instituut

**Laura van der Vorm**, therapeut Helen Dowling Instituut

- > Hoe begeleidt u kinderen met terminale ouders of gezinsleden?
- > Wat kunt u doen om de kinderen zich op hun gemak te laten voelen?
- > Wanneer dreigt een trauma bij een kind door een (chronisch) zieke ouder?
- > Tot waar strekt uw zorgverantwoordelijkheid?
- > Wat kan het Helen Dowling Instituut voor u betekenen?

15.00

### Koffie- en theepauze

15.15

### B) Kinderen van Ouders met Pyschiatrische Problemen (KOPP) en trauma

**Nel Petilon**, orthopedagoog afdeling Preventie GGNet

**Karlijn Arntz**, orthopedagoog afdeling Preventie GGNet

- > Welke trauma's liggen op de loer bij kinderen van verslaafde ouders?
- > Hoe herkent u als (jeugd)hulpverlener signalen van KOPP-kinderen
- > Eenvoudige interventies bij KOPP-kinderen en doorverwijzing

[Inschrijven voor het congres Trauma bij kinderen en jongeren? Klik hier!](#)

## Gerelateerde nascholingen

 Congres

suïcidepreventie 26 mei  
2015

### De wanhoop bespreekbaar maken

Signaleren, bespreekbaar maken en hulp bieden aan suïcidale mensen

 Dinsdag 26 mei 2015



